


<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА <b>Отдел образования</b> 422700, пос.ж/д ст. Высокая Гора, ул. Школьная, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00,</p>		<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БИЕКТАУ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ  <b>Мәгариф бүлеге</b> 422700, Биектау тимер юл станциясе поселогы, Мәктәп урамы, 17 тел. (8-265)2-36-06, факс (8-265)2-36-00</p>
---	---	---

### *Анализ профориентационной работы в 2021-2022 учебном году*

• Цель профориентационной работы в 2021-2022 году - оказание профориентационной поддержки учащимся, в том числе с ОВЗ, в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности через выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности; мероприятия, направленные на выработку у школьников профессионального самоопределения; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в том числе Республики и района через сетевое взаимодействие с работодателями.

#### Задачи:

- выявление профессиональных предпочтений школьников и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями профессионального образования (техникумами, вузами);
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных

сфер профессиональной деятельности;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования; выработка у школьников сознательного отношения к труду.

**Реализовывались следующие направления профориентационной работы:**

**Организационно-методическая деятельность** включает в себя:

- работу методиста отдела образования с заместителями директора по воспитательной работе, с классными руководителями в оказании методической помощи, организации различных мероприятий в районном масштабе;
- совместная работа с средними и высшими учебными заведениями при организации встреч, акций, конкурсов, фестивалей;
- Работа с районным центром занятости при организации встреч, ярмарки учебных мест, тестирование, организация и проведение различных творческих конкурсов и т.д.

Работа с учащимися реализуется через:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;
- организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия;
- реализацию сетевого взаимодействия к сетевому образовательному проекту.

***Формы работы в 2021-2022 учебном году по профориентации определялись по-прежнему в соответствии с возрастными особенностями на пяти этапах:***

**1 этап** - дошкольное воспитание.

Формирование представления о мире профессий, добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

**2 этап.** 1-4 кл. Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной, практической включенности в различные её виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**3 этап.** 5-7 кл.

Формирование у учащихся осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, своего места в обществе. Осознание будущей профессии как способ жизни, как путь реализации своих способностей.

Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.

Оказание помощи учащимся в досуговом самоопределении.

**4 этап.** 8-9 кл.

Профессиональное самоопределение. Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Обучение самостоятельному, осознанному выбору образовательного маршрута в условиях предпрофильного обучения.

**5 этап. 10-11кл.** Профессиональное самоопределение. Формирование общественно-значимых мотивов выбора профессии. Формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

В 9-х классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Одним из направлений в работе Муниципальной психолого – педагогической службы (МППС). является профессиональное ориентирование среди подростков, в том числе и с детьми с ОВЗ. Во время выездов работников МППС (психологического десанта) по школам Высокогорского муниципального района РТ, в апреле 2022 года было проведено исследование на определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности. В качестве основного инструментария была использована методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) Е.А. Климова. Данная диагностика была проведена среди учащихся 9 классов.

Общее количество, принявших участие в диагностике МППС составило 194 учащихся.

По индивидуальному запросу принято 2 подростка.

Среди всех испытуемых 3 подростка с ОВЗ.

Результаты исследования показали:

«Человек – природа» - данный тип профессии выбрали 41 уч. (21%).

«Человек – художественный образ» - данный тип профессии выбрали 22 уч. (11,2%).

«Человек – знак» - данный тип профессии выбрали 28 уч. (14,3%).

«Человек – техника» - данный тип профессии выбрали 44 уч. (22,4%).

«Человек – человек» - данный тип профессии выбрали 61 уч. (31,1%).

Совместно с Центром занятости Высокогорского района с 16 марта 2022года по 30 апреля 2022года были проведены тестирования 673 учащихся 8-11 классов из 10

средних школ на тему «Выбор профессиональных предпочтений». Результаты тестирования и рекомендации переданы учащимся.

В период с 16 по 22 ноября 2021 года учащиеся 9 классов и их родители участвовали в исследовании востребованных работодателями и обучающимися образовательных программ, направленных на приобретение компетенций, навыков и квалификаций в сфере креативных (творческих) индустрий, которое проводили ФГБОУ ДПО ИРПО совместно с АНО «АртМастерс» («Мастера искусств»).

21-22 мая ученики 9-10 классов и их родители участвовали на «Всероссийском форуме информационных технологий для родителей и «Поступление в топовые вузы, ЕГЭ и проектная деятельность».

«ПроеКТОриЯ» — это интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии. Является удобным сервисом для работ по выявлению наилучшей профессии для школьников, исходя из успехов в дисциплинах и навыков. На онлайн-площадки проводятся конкурсы, опросы, интеллектуальные задания, а также совместные проектные работы. Взаимодействие с системой происходит по средствам личного кабинета. За 2021-2022 уч.год 63,5% учащихся района посетили онлайн уроки на платформе «ПроеКТОриЯ».из них 390 учащихся начальных классов, 3695 учащихся 5- 9 кл, 220 чел.-10-11 кл.

В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Инженерная Республика и на основании «Стратегии социально-экономического развития до 2030 года», приказа МО и Н РТ от 24.01.2007 года №75/7, Положения «Об организации инновационной деятельности в системе образования РТ», Приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей - инженерный лицей» Советского района города Казани № 200 от 02.09. 2019года «О реализации инновационного образовательного проекта «Инженерная Республика» в 2019-2020 учебном году, Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района от 29.08.2019 года №1465 на базе МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» и МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №4 им. Г Баруди Высокогорского муниципального района Республики Татарстан были открыты инженерные классы.

В Алан- Бексерском ООШ организован класс Школьного лесничества , в МБОУ «Высокогорская СОШ №1» создан класс экологический класс. В Высокогорском СОШ №1 работает геологический кружок “Геона”.

Работает кружок «Технический дизайн» на 3D станке по созданию предметов из древесного материала в МБОУ «Высокогорская СОШ №3».

В мае 2022 года прошел республиканский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Ученик 9 кл. Дубьязской СОШ занял 3 место.

В декабре ЦВР «Тулпар» проводит конкурс рисунков и фотографий для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок. Участвовали 32 ребенка с ОВЗ.

### **Дни открытых дверей**

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» по профориентации Высокогорского муниципального района РТ на 2021- 2022 с сентября 2021 по май 2022 года проведены 5 районных онлайн и очных встреч учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и ССУЗов города Казани: КГАУ, КГЭУ, КАВМ, КФУ, КНИТУ (КАИ). Приняли участие 785 учащихся.

22 и 25 апреля в Высокогорском районе прошел профориентационный марафон. В эти дни учащиеся 8-11 классов на базе Дубьязской СОШ и Высокогорской СОШ №2 встретились с представителями высших учебных заведений города Казани. (КНИТУ(КХТИ), КГЭУ, КГАУ, КГАВМ им.Н.Э.Баумана, ТИСБИ) На мероприятие пришли 220 учащихся из 15 школ района.

29 апреля 2022 года в районном Доме культуры состоялась встреча старшеклассников с представителями РУК (Казанский кооперативный институт). Участвовали 200 учащихся из 9 школ района.

### **Сетевое взаимодействие**

Профориентационная работа в районе была организована в тесном взаимодействии с ЦЗН Высокогорского района, с Муниципальной психолого – педагогической службой (МППС) ,ЦВР “Тулпар”, с высшими и средними учебными заведениями г. Казани, г.Арска, с. Большая Атня.

В районе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Баязитова Р.Н.,  
методист по гуманитарному циклу

